

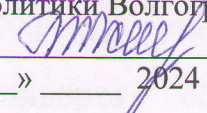
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Слащевская школа – интернат»

СОГЛАСОВАН:

Первый заместитель председателя
комитета образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области

 М.А. Тетерук
«__» ____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГКОУ «Слащевская ШИ»


Г.Рябова
от «__» ____ 2024 г. приказ № ____
основание:
решение педагогического совета
от «30» августа 2024 г. протокол №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану 8-9 классов
ГКОУ «Слащевская школа-интернат» (ФАООП УО)
на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план ГКОУ «Слащевская школа-интернат» 8-9 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 года № ДГ-1773/05 «О направлении информации», утверждающим Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных

организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (СП 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом ГКОУ «Слащевская школа-интернат».

АООП УО в ГКОУ «Слащевская школа-интернат» (далее школа-интернат) составлена в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП). Срок освоения АООП УО определён школой-интернатом с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

Учебный план фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей. В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей (т.к. в 8-9 классах нет предметов из предметной области «Искусство») и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана 8-9 классов состоит из таких предметных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технология».

Учебный предмет «Труд (Технология)», входящий в обязательную часть учебного плана, направлен на соблюдение особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ. Учитывая потребности учащихся, востребованность профессий на рынке труда, профессиональных интересов детей и их способностей происходит распределение учащихся по профилям трудового обучения. На данных уроках класс делится на подгруппы (девочки, мальчики) и согласно рекомендациям СП 2.4.3648-20):

- 8 класс – швейное дело (девочки) и столярно-плотничное дело (мальчики) по 7 часов в неделю;
- 9 класс – швейное дело (девочки), столярно-плотничное дело (мальчики) по 7 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей каждого обучающегося предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения.

В 8-9 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю отводится на факультатив «Россия – ты гордость моя». Занятие направлено на патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Ритмика (2 часа в неделю).

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового

образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике: упражнения на ориентировку в пространстве; ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку; танцевальные упражнения.

- Логопедические занятия (2 часа в неделю).

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

- Психокоррекционные занятия (2 часа в неделю).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся, формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); диагностика и развитие эмоционально-

личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию); формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогическими работниками, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки. В ГКОУ «Слащевская школа-интернат» реализация коррекционно-развивающей области осуществляется учителями-дефектологами, учителем физической культуры, учителем-логопедом.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (социальное, общекультурное), в соответствии с требованиями ФАООП УО, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов

самостоятельно осуществляется школой-интернатом в соответствии с ФАООП УО в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Направления внеурочной деятельности:

- Факультатив «Основы овощеводства» - 2 часа в неделю.
- Профориентационный урок «Россия - мои горизонты» (занятия проводятся еженедельно, в четверг, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для ОО РФ) - 1 час в неделю.
- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогами ГКОУ «Слащевская школа-интернат». Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется школой-интернатом в соответствии с расписанием и утвержденным режимом дня.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, с участием родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные планы. В 8 классе один ученик обучается по второму варианту учебного плана АООП УО, согласно заключению ПМПК.

В 8-9 классах согласно Заключениям ВК и заявлениям родителей (законных представителей) несколько учащихся находятся на домашнем обучении. Индивидуальное обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана (учебные планы составлены на каждого учащегося), в соответствии с государственными стандартами и ФАООП УО.

Количество коррекционных занятий (с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, педагогом-психологом) на каждого ребенка, находящегося на домашнем обучении, отведено в соответствии с

потребностями учащегося, психолого-педагогическими обследованиями и заключением на каждого ребенка членами школьного ППк.

ГКОУ «Слащевская школа-интернат» в 2024-2025 году планирует работу в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Начало уроков в 9.00, продолжение урока 40 минут. После первого, четвертого, пятого, шестого урока проводятся перемены по 10 минут. После второго, третьего урока 20-ти минутный перерыв, в течение которого организован второй завтрак.

Начало и продолжительность учебного года и каникул в школе-интернате устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Учебный план для 8-9 классов (ФАООП УО) ГКОУ «Слащевская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	3	3	6
	2.2 Информатика	1	1	2
3. Естествознание	3.1.Биология	2	2	4
	3.2. География	2	2	4
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	2	2	4
	4.2. История Отечества	2	2	4
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	4
6. Технология	6.1. Труд (Технология)	7	7	14
Итого		29	29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений факультатив «Россия - ты гордость моя»		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Ритмика	2	2	4
	Психокоррекционные занятия	2	2	4
	Логопедические занятия	2	2	4
Внеурочная деятельность	Факультатив «Основы овощеводства»	2	2	4
	Профориентационный урок «Россия - мои горизонты»	1	1	2
	«Разговоры о важном»	1	1	2
ИТОГО:		40	40	80